

Typology and Process in Concept Structuring [C].
Cambridge: The MIT Press, 2000.

[11] 方经民. 汉语空间方位参照的认知结构[J].
世界汉语教学, 1999, (4): 32- 38.

[12] 方经民. 论汉语空间区域范畴的性质和类型
[J]. 世界汉语教学, 2002, (3): 37- 49.

[13] 铃木裕文. 虚拟位移表达的日汉对比研究[J].

现代外语, 2005, (2): 10- 17.

[14] 刘宁生. 汉语怎样表达物体的空间关系[J].
中国语文, 1994, (3): 11- 21.

[15] 皮亚杰. 发生认识论原理[M]. 北京: 商务印
书馆, 1987.

[16] 齐沪扬. 现代汉语空间问题研究[M]. 上海:
学林出版社, 1998.

Embodiment Cognition of Chinese and English Fictive Motion Expression

Li Qiu-yang, Chen Chen

(Foreign Language Institution of Xiangtan University, Xiangtan 411105, China)

Abstract: The studies of fictive motion in languages contribute to the discovering of human's cognitive style and regularity toward the world, and the further exploration of the relationship among external world, cognitive world and linguistic world. Taking both Chinese and English expressions of fictive motion as examples, the research explores fictive motion by applying cognitive linguistics and experiential philosophy from the perspectives of space and visual experience. Fictive motion affirms human's subjective initiative in the meaning construction. It integrates visual experience and encyclopedic knowledge. It is the unification of subjectivity and objectivity.

Key words: fictive motion; visual experience; space experience; conceptualization

本刊稿约

《山东外语教学》是经国家新闻出版总署批准出版的面向国内外公开发行的学术理论性期刊, 由山东省教育厅主管, 山东师范大学主办, 《山东外语教学》编辑部编辑出版的双月刊。

一、办刊宗旨

立足国内外学术前沿, 展示外国语言文学最新研究成果, 推介外语名家力作和新秀新作, 开拓外语研究视野, 繁荣外语教育事业。

二、本刊欢迎下列内容的稿件:

- 1) 关于应用语言学及第二语言习得的研究、实验和调查报告;
- 2) 对语言学各领域和各边缘语言学科的原创性研究和评述;
- 3) 对外国语言和文化所做的具有一定普遍意义的单项研究(包括人文科学和社会科学方面的研究), 以及与中外语言文化的比较或对比研究;
- 4) 对翻译史、翻译理论和翻译方法与技巧的研究;
- 5) 对外国文学(包括外国文学思潮、流派、重要作家与作品)的研究;
- 6) 与以上内容有关的书刊(包括国内外有影响的教材、专著、辞书等)的评介。

本刊不接受英文稿件。学术论文一般不超过 8000 字, 其它文章勿超过 6000 字。

三、本刊参照国际惯例, 严格执行同行专家匿名评审制度, 并根据匿名评审意见决定稿件录用与否。

四、切勿一稿多投, 投稿 3 个月未收到刊用通知的, 作者可自行处理。

五、对录用的稿件, 不付稿酬。届时寄送作者当期刊物 2 本。

六、请作者采用本刊远程稿件采编系统网上在线投稿, 原则上不再接受纸质稿件及寄至个人的稿件。

七、本刊发表的论文将被 CNKI 中国期刊全文数据库和中国核心期刊(遴选)数据库全文收录。凡向本刊投稿的作者, 将被视为同意其文章被收录, 其它刊物对本刊发表的文章的任何转载须经本刊同意。